Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Квашнинская основная общеобразовательная школа Барабинского района Новосибирской области

**«Мой край родной»**

**для учащихся 1-4 классов**

Позняк Анастасия Михайловна

Педагог-библиотекарь

2021 год.

**Введение (актуальность)**

* + условиях становления гражданского общества и правового государства современной России происходит обогащение понятия «гражданин» новым содержанием. Библиотечный урок представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направление системы образования в целом.

Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинуто гражданско-патриотическое воспитание, которое, в свою очередь, способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Историческая память важна и необходима - во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годину испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. В последние десятилетия происходит утрата духовно-нравственных и социальных ценностей: теряется уважение к истории, забываются свои корни. А дерево не может расти, цвести и плодоносить без корней. Отсюда беспринципность, безнравственность, раболепное поклонение всему иностранному.

Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах.

Патриотизм – это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом. Восстановление и сохранение национальных начал и основ жизни, традиций патриотизма.

**Основной целью**является определение места и роли воспитания обучающихся, целью которого является — воспитать человека, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины, имеющего представление о родном крае как части большой страны.

**Цель и задачи гражданско-патриотического воспитания.**

Гражданско-патриотическое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность образовательной системы по формированию у обучающихся свойств, присущих характеристике гражданина, патриота своей страны:

-умение устанавливать контакты с другими людьми;

-умение любить свою Родину.

**Задачи**

1. Расширить представления детей о родной стране, районе в котором они живут.

2. Воспитание чувства гордости, уважения к Родине, родному краю.

3. Создать условия для развития у школьников позитивного интереса к истории района.

4. Развивать любознательность, эрудицию, культуру общения, речь, мышление;

5. Воспитывать правила бережного отношения к окружающему миру, прививать любовь к родному краю.

6. Формирование краеведческих знаний, умений и навыков.

**Планируемый результат:**

Личностные: осознание своей этнической принадлежности, формирование чувства любви, гордости за родной край.

Познавательные: умение извлекать представленную информацию, перерабатывать полученную информацию, делать выводы, анализировать знания, строить логические рассуждения.

Регулятивные: умение определять цель деятельности на занятие умение высказывать своё предположение.

Коммуникативные: умение слушать, вступать в беседу.

**ТСО**:(компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал).

**Методы и формы работы:** объяснительно-иллюстративный метод.

**1. Организационный момент**

**Библиотекарь:** Добрый день, дорогие ребята!

И прежде чем начать наш урок,  
Хочу сказать, что:

« Очень рада вас видеть »!

 Ребята, я действительно, рада приветствовать всех  вас, и предлагаю вам тоже поприветствовать друг друга: улыбнитесь и пожмите друг другу руку. Вот в такой дружеской обстановке мы начнём наше занятие.

**Ход урока**

**Библиотекарь:**Наша Родина – Россия, мы любим свою родину, потому что мы здесь родились, здесь говорят на русском , родном языке, и всё здесь для нас любимое, на юге Западной Сибири, расположилась наша с вами малая родина - Новосибирская область, знакомое, родное… Каждый из нас связан с Родиной тысячами нитей.

**Библиотекарь:**На необозримых просторах России. На территории области привольно раскинулось множество районов, городов, рабочих посёлков больших и малых деревень, сёл . В каком районе проживаем мы?

**Дети:** Барабинский район

**Библиотекарь:** Правильно.

**Библиотекарь:**В 1893 г. строительство Транссибирской железнодорожной магистрали привело к возникновению пристанционного посёлка, который быстро, уже к 1917 году, сформировался в город. Появилась своя промышленность, школы, больницы, клубы, Дома культуры. Постановлением Запсибкрайисполкома от 20 ноября 1935 г.(утверждено Постановлением ВЦИК от 20 января 1936 г.) Куйбышевский район разделен на два района – Куйбышевский и Барабинский (с центром в г. Барабинск, из 15 сельсоветов). На территории 15 сельсоветов действовало 68 колхозов.

**Библиотекарь:**В Барабинске и Барабинском районе на фронт ушли 11000 тысяч мужчин . В годы Великой Отечественной войны  барабинские железнодорожники обеспечивали перевозку эвакуированных предприятий, военной техники и личного состава частей нашей армии, построили бронепоезд «Сибиряк-барабинец», открыли несколько госпиталей. Кроме того, наши земляки во время войны организовывали сбор теплых вещей для наших бойцов. Так в 1942 году было собрано 233 пары валенок, 308 пар носков, 765 пар варежек,367 полотенец. Тыловики не оставили бойцов Красной Армии и без съестных припасов – 4140 пудов мяса, 900 пудов молока, 8826 пудов картофеля, 150 пудов рыбы. После войны Барабинск превратился в крупный узел электрифицированной железной дороги.

**Библиотекарь:** 2021 год для всех жителей района - особенный, юбилейный. Мы отмечаем 85 - летие образования нашего общего дома - Барабинского района - одного из крупных районов Новосибирской области с уникальным сочетанием природно-климатических особенностей и большим инвестиционным потенциалом. В районе (в Барабинске) имеется три учреждения среднего специального образования: Барабинский медицинский колледж, Барабинский филиал Новосибирского областного колледжа культуры и искусств и Барабинский филиал Новосибирского колледжа транспортных технологий им. Н.А. Лунина.

**Библиотекарь:**Название района происходит от слова "бараба. Существует два предания по названию «бараба». По первой версии жил в давние времена кочевник по имени Барам. Однажды явился к нему Бог и сказал: «Иди, Барам, в полуночную сторону, найдёшь там землю, богатую пушным зверем, птицей, рыбой и поселись на ней». Барам повёл свой род на землю между Иртышом и Обью, разбил свои юрты. После смерти отца дети в его память назвали свой край Барабой. По второй версии местность населяло татарское племя «бараба». В тюркских языках «бараба» – сойка. По-видимому, эта птица была тамгой племени.

**1 чтец:**

Перелески, озера да пашни –

все приветливо радует взор.

Нет простора светлее и краше,

Чем Барабинский милый простор.

Хороши над Сартланом восходы,

И красив над Чанами закат.

А по гривам зеленые всходы

Да леса белоствольно стоят.

И пылят по проселкам машины.

И за рощей гудят трактора.

И как будто с далекой вершины

Прямо в лица нам дуют ветра.

Проплывут журавли в отдаленьи,

Оживляя небесный простор,

И окликнут родную деревню,

Что стоит в окруженьи озер.

Глядя в дали, мы часто немеем

От пейзажей родной Барабы.

И гордимся мы тем, что имеем

Этот край, как подарок судьбы.

Л.Бойков «Бараба»

**2 чтец:**

Спасибо вам, родимые края,

Спасибо вам, березовые рощи:

Здесь рос, любил, работал честно я

И не искал, где легче и где проще.

Родная степь, просторы Барабы,

Вы помогали мне не оступиться,

Не сникнуть под ударами судьбы,

Под гром житейских бурь не опуститься.

Спасибо вам, чудесные цветы:

Ромашки, незабудки и сирени –

Со мною были вы всегда на «ты»,

Любимицы моих стихотворений…

Еще спасибо той, что мне верна,

Спасибо ей за преданность и нежность,

За чашу, полную любовного вина,

И чувств девичьих, чистых белоснежность.

Сухинин Анатолий.

**3 чтец:** Кто придумал такое название?  
В день какой, и в какие года?  
Имя гордое - озеро Чаны!  
О чем думал тот автор тогда?  
Вод твоих безграничных движенье  
И простор, что ни с чем не сравнить,  
Повергает при встрече в волнение,  
Заставляет обо всем позабыть!  
Всем богат: дичью, рыбой, природою,  
Дивный край сей, Сибири краса.  
И влечет к себе снова и снова нас,  
Заставляя бросать все дела.  
И вот снова с друзьями в дороге мы,  
За окном лишь мелькают столбы.  
Ожиданием рыбалки взволнованы,  
Мчим к мечте под названием Чаны.

Пулин Вячеслав (Славгород, Алтайский край)

**4 чтец:** Я здесь хочу остаться  
Не на день, а навечно.  
Я здесь хочу остаться,  
Чтоб жизнью жить беспечной.  
Оставить где-то в прошлом  
Все горести, ненастья.  
Здесь все мечты возможны.  
Такой вот остров счастья!  
Средь уголков планеты,  
Где дует ветер свежий,  
Со скоростью света  
Лечу я на Медвежий.  
А.В. Неверова (выпускница Таганской СОШ)

**Библиотекарь:** В Барабинском районе много достопримечательностей.

1. Мемориал Славы;
2. Аллея Славы по улице Ульяновской;
3. Памятник воинам-деповчанам;
4. Музеи в колледже железнодорожного транспорта имени Н. Лунина и локомотивном депо станции Барабинск;
5. Комплекс водонапорных башен;
6. Краеведческий музей;
7. Городской железнодорожный вокзал с экспонатами железнодорожной техники прошлого;
8. Храм в честь [Андрея Стратилата](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B9_%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D1%82) и [великомученицы Екатерины](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F);
9. Церковно-приходская школа им. [Иоанна Кронштадтского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BE%D0%B0%D0%BD%D0%BD_%D0%9A%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%88%D1%82%D0%B0%D0%B4%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9), 1897 года постройки;
10. Часовня [Георгия Победоносца](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B9_%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B5%D1%86);
11. Церковь [Божьей Матери](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B0);
12. Комплекс элеватора (мельница и складские помещения);
13. Солёное бессточное [озеро Чаны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B0%D0%BD%D1%8B_(%D0%BE%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%BE));
14. Пресное озеро Сартлан;
15. Памятник природы областного значения «Казанцевский мыс»;
16. Памятник природы областного значения «Полуостров Сугун»;
17. [Кирзинский заказник](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D0%BA), важный природоохранный объект федерального значения.

(Онлайн экскурсия по достопримечательным местам Барабинского района: https://youtu.be/U72usYDvfVU.)

**Библиотекарь:**Не секрет, что в нашем районе и области в целом, огромное разнообразие растительного и животного мира. Предлагаю сыграть со мной в викторину и познакомиться с ними. 1 правильный ответ, один жетон. По наибольшему количеству жетонов будет объявлен победитель.

Викторина «Разнообразие растительного и животного мира нашего края»

**1.«Птицы нашего края»**

Кто в беретке ярко-красной,

В чёрной курточке атласной,

На меня он не глядит,

Всё стучит, стучит, стучит. (Дятел.)

Вот опять гнездо себе мастерит в печной трубе.

И туда, на крышу дома, тащит ветки и солому.

Натаскает ваты, пуха – хорошо птенцам и сухо.

И в колодец-дымоход ни за что не влезет кот!

Вот смекалка так смекалка! Это что за птица?.. (Галка)

Трещала с самого утра:

« Пор-р-ра! Пор-р-ра! А что пора?

Такая с ней морока,

Когда трещит … ( Сорока)

На шесте - дворец,  
Во дворце – певец,  
А зовут его…Скворец

И в лесу, заметьте, дети,

Есть ночные сторожа.

Сторожей боятся этих

Мыши, прячутся дрожа!

Очень уж суровы

Филины и … ( Совы)

Еще в низинах снег и лед,

Но небеса весенние,

И он летает и поет,

Блистая оперением.

Гнездо свое он в поле вьет,

Где тянутся растения,

Его и песни, и пролет

Вошли в стихотворения. ( Жаворонок)

Не ворона, не синица -  
Как зовется эта птица?  
Примостилась на суку -  
Раздалось в лесу "ку-ку".(кукушка)

Встали бра на ходули,

Ищут корма по пути.

На бегу ли, на ходу ли

Им с ходулей не сойти. ( Журавли)

Что за весенняя черная птица

Любит за пугалом ходить и кормиться?

Что за весенняя черная птица

Прямо на трактор чуть не садится? (Грач)

Спереди – шильце,  
Сзади – вильце,  
На груди белое полотенце.  
Кто же это?. ( Ласточка)

**2. «Звери нашего края»**

Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год.

Шуба серая для лета,

Для зимы другого цвета. (Заяц)

Пышный хвост торчит с верхушки,

Что за странная зверюшка?

Щелкает орехи мелко.

Ну, конечно, это…(Белка).

Хитрая плутовка,

Рыжая головка.

Пышный хвост-краса.

Кто это? (Лиса)

В густом лесу под елкой,

Осыпанный листвой,

Лежит мешок с иголками,

Колючий и живой. (Ёж)

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? (Волк)

Сделал дыру, вырыл нору.

Солнце сияет, а он и не знает. (Крот)

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой. (Медведь)

Серенькая, маленькая,

хвост как шило. (Мышь)

С ним тягаться трудно в беге,

Коли встретить довелось,

знайте, дети, это…(Лось).

Возле дуба острым рылом,

Деловито землю рыл он.

Видно желуди искал.

Я пугать его не стал.

Не спугнул и мой Полкан,

Очень грозен был … (Кабан).

**3.«Лекарственные растения нашего края»**

Ты растение не тронь,

Жжѐтся больно, как огонь. (Крапива)

В крапиве содержатся вещества, убивающие микробов, а также она хорошо останавливает кровь. С давних времѐн люди брали крапиву, толкли еѐ и прикладывали к свежим ранам. Она раны вычистит и заживит. А ещѐ она укрепляет волосы.

На зелѐной ножке белые горошки,

Только снег сойдѐт лесной,

Расцветает он весной. (Ландыш)

Всѐ растение ядовито, но препарат из его листьев, цветков и семян – лекарственное средство, которое укрепляет и улучшает работу сердца. Это растение используют и в парфюмерии – ведь аромат ландыша незабываем.

Дикой розой называют

Как лекарство применяют. (Шиповник)

Плоды шиповника богаты витамином «с». Медики считают, что те, кто пьѐт полстакана отвара шиповника в день, запасаются бодростью на целый день. Если пить витаминный чай регулярно, грипп, ангина и другие болезни не смогут к вам подобраться.

Тонкий стебель у дорожки,

На конце его – серѐжки,

На земле лежат листки –

Маленькие лопушки. (Подорожник)

Он способен заживлять раны; препарат, полученный из этой травы, помогает при болезни желудка.

Сок этого растения помогает избавиться от бородавок. (чистотел)

Капли этого растения помогают при болезни сердца. (ландыш)

Это растение применяют при бессоннице, а также успокаивает кашель.(душица обыкновенная)

**3. «Собери слова»**

Задание: Буквы в словах с названиями деревьев рассыпались. Переставьте буквы в словах так, чтобы получились названия деревьев, которые растут в нашем крае.

ДБУ (дуб)

ЗАРЁБЕ (берёза)

ССАОН (сосна)

НЁКЛ (клён)

ЬЛЕ (ель)

АСИОН (осина)

Подведение итогов.

**Библиотекарь:**Наш край особенный, но он - часть России, большой и сильной страны. Жители нашего края, как и все россияне, соблюдают народные традиции, честно трудятся на благо страны, охраняют природу. Здесь, как и по всей стране заботятся о детях и пожилых людях, чтят ветеранов войны, труда и знаменитых людей.

**Рефлексия**

Заканчивая наше занятие, я предлагаю вам заполнить «Шкатулку впечатлений». Положите в шкатулку то, что вы получили сегодня от нашего занятия.  Поделитесь своими впечатлениями, передавая ее  друг другу.

 Я благодарю вас за ваше участие, хочется надеяться, что  оно прошло с большой пользой для вас.

Пусть живет и процветает край, в котором мы живем - наш Барабинский район!

**Вывод :**

Мероприятие позволило расширить представления детей о родной стране, районе в котором они живут, пробудить чувства гордости, уважения к Родине, родному краю. Способствует бережному отношению к окружающему миру,

формированию краеведческих знаний, умений и навыков. Прививает любовь к родному краю.

**Список используемых источников**

1. https://youtu.be/U72usYDvfVU.
2. Книга «Память военных лет в архивных документах. Барабинск 2021г.
3. Портал «Народная летопись Новосибирской области»
4. Люби и знай свой край : Атлас : Для школ Новосибирской области Российской Федерации : Адм.-тер. деление - на декабрь 1995 г. / Разраб. ДВ АГП Роскартографии совм. с Новосибирским гос. пед. ун-том ; Отв. ред. Т.Н. Гайфулина. - М : Роскартография, 1998. - 1 атл. (32 с.) : цв. : карты, текст, ил., фот.; 22x28 см. - (Люби и знай свой край).; ISBN 5-85120-040-5